

**Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму
Англійська мова та зарубіжна література. Міжкультурна комунікація
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня
освіта за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та
зарубіжна література (англійська)), А4.021 Англійська мова та зарубіжна
література в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**

Освітньо-професійна програма Англійська мова та зарубіжна література. Міжкультурна комунікація передбачає, що її випускники-бакалаври будуть здатні вирішувати складні професійні завдання в галузі мовно-літературної освіти, упроваджувати нові психолого-педагогічні та інформаційні технології в освітньо-виховному процесі у закладах загальної середньої освіти.

В освітньо-професійній програмі окреслено всі логічні складові, які доцільно забезпечують систему знань, умінь та навичок, програмні компетентності й результати навчання. Загальна характеристика освітньої програми містить інформацію щодо об'єкту вивчення та діяльності, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, інструментів та обладнання, вибір яких покликаний сприяти глибинній підготовці здобувачів вищої освіти. Значну увагу в змісті освітньо-професійної програми приділено академічним правам та працевлаштуванню випускників.

Значною перевагою є те, що не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених Тимчасовим стандартом вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов (протокол № 9 від 26.03.2025 р.) та сформованих розробниками освітньої програми самостійно відповідно до предметної спеціальності. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований в програмних результатах навчання (ПРН), засвідчує глибинну мовну, літературну, педагогічну та методичну підготовку випускників.

Вивчення упорядкованих обов'язкових академічних дисциплін (75% програми) за навчальним планом доповнюється широким спектром дисциплін вільного вибору (25% програми). У такий спосіб, здобувачам створено умови для опанування всіх необхідних компетентностей для подальшої роботи вчителями закладів загальної середньої освіти, викладачами закладів професійної (професійно-технічної освіти).

Попередній досвід для успішного працевлаштування уможливорюється як закономірний наслідок проходження циклу відповідних навчальних та

виробничих практик, підготовки та захисту інтерактивного практикуму з розвитку міжкультурної компетентності на уроках англійської мови, укладанням завдань якого здобувачі вищої освіти на практиці демонструють сформовані вміння та навички створювати власні освітні ресурси та застосовувати сучасні цифрові інструменти на уроках англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, змістовним наповненням яких постають методи розвитку міжкультурної компетентності учнів старшої школи на уроках англійської мови та зарубіжної літератури.

Логічним підсумком перед присвоєнням кваліфікації є атестація здобувачів вищої освіти у формі: 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови, зарубіжної літератури, теорії та практики мовно-літературної освіти; 2) комплексного випускного випробування з присвоєння професійних кваліфікацій.

Загалом навчальний план освітньо-професійної програми гарантує рівнозначне формування професійних компетентностей майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти, викладачів англійської мови та зарубіжної літератури закладів професійної (професійно-технічної освіти).

Отже, освітньо-професійна програма Англійська мова та зарубіжна література. Міжкультурна комунікація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може ефективно застосовуватися для підготовки здобувачів зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), А4.021 Англійська мова та зарубіжна література.

2 червня 2025 року

Рецензент –
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземної філології
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Ярослава БЕЛЬМАЗ